

# Plan stratégique



Au p'tit  
monde de franco

# Table des matières

## Mission de la garderie Au p'tit monde de franco . . . . . 1

- Notre raison d'être . . . . . 1
- Mission . . . . . 1

## Vision de la Garderie Au p'tit monde de franco . . . . . 2

- Notre raison d'agir . . . . . 2
- Vision . . . . . 2
- Valeurs pédagogiques . . . . . 2
- Valeurs organisationnelles . . . . . 2

## Plan stratégique 2025-2028 du service de garde Au p'tit monde de Franco . . . . . 3

- Axe d'intervention 1 : Développement pédagogique . . . . . 3
- Axe d'intervention 2 : Actualisation linguistique . . . . . 4
- Axe d'intervention 3 : Engagement des familles . . . . . 5
- Axe d'intervention 4 : Inclusion et bien-être . . . . . 6
- Axe d'intervention 5 : Renforcement de l'équipe . . . . . 7
- Axe d'intervention 6 : Développement du programme des après-classes et camps d'été . . . . . 8

# Mission de la garderie Au p'tit monde de franco

## Notre Raison d'être

Notre mission, Au p'tit monde de Franco, est d'offrir des services de garde de qualité aux enfants de 3 mois à 12 ans, tout en mettant en avant la langue et la culture francophones. Nous nous engageons à créer un environnement sécuritaire, stimulant et inclusif, où chaque enfant peut grandir, apprendre et s'épanouir à son propre rythme et en français.

Nous visons à soutenir le développement global des enfants en leur proposant des activités éducatives et ludiques qui favorisent leur autonomie, leur curiosité et leur créativité. Notre équipe veille à encourager l'estime de soi, la coopération et le respect des autres, tout en accompagnant les familles dans leur rôle essentiel au bien-être de leurs enfants.

Nous offrons un service essentiel à la communauté en milieu minoritaire, permettant non seulement aux enfants et aux familles de s'épanouir en français à la maison, mais en milieu communautaire également.

## Mission

Offrir des services de garde éducatifs de haute qualité en français aux enfants de 3 mois à 12 ans, dans un environnement sécuritaire, inclusif et stimulant. Soutenir leur développement global par des approches pédagogiques ludiques, bienveillantes et adaptées à leurs besoins, tout en valorisant activement la langue et la culture francophones en contexte minoritaire.



# Vision de la Garderie Au p'tit monde de franco

## Notre raison d'agir

Notre vision est d'offrir un milieu de garde enrichissant où chaque enfant, de 3 mois à 12 ans, peut grandir et s'épanouir en français. Nous aspirons à devenir une référence pour les familles, en proposant des services de garde de haute qualité, qui favorisent le développement global des enfants tout en les immergeant dans la langue et la culture francophones.

Nous souhaitons cultiver chez eux un profond sentiment d'appartenance, de curiosité et de confiance, les préparant ainsi à devenir des citoyens ouverts, engagés, et respectueux. À travers des programmes axés sur l'apprentissage par le jeu, la découverte et les interactions sociales positives, nous accompagnons chaque enfant dans son parcours unique, au sein d'un environnement chaleureux, inclusif et bienveillant.

## Vision

Être un milieu de garde de référence qui favorise l'épanouissement de chaque enfant en français, dans une atmosphère bienveillante et enrichissante. Inspirer un fort sentiment d'appartenance, de curiosité et de confiance, tout en préparant les enfants à devenir des citoyens ouverts, respectueux et engagés.

## Valeurs pédagogiques

- **Respect** : Valoriser chaque enfant, famille et membre du personnel avec dignité et bienveillance.
- **Inclusion** : Accueillir et célébrer la diversité sous toutes ses formes.
- **Curiosité** : Encourager l'exploration, la découverte et le plaisir d'apprendre.
- **Autonomie** : Favoriser la confiance en soi et le développement de l'indépendance.
- **Collaboration** : Construire une relation de confiance et de collaboration avec les familles et les collègues.
- **Épanouissement** : Soutenir le développement global dans un environnement positif, stimulant et bienveillant.
- **Identité culturelle** : Nourrir le lien à la culture francophone à travers des expériences éducatives.

## Valeurs organisationnelles

- **Excellence** : Viser l'amélioration continue et la qualité dans les pratiques éducatives et professionnelles.
- **Transparence** : Communiquer de manière ouverte, honnête et respectueuse avec toutes les parties prenantes.
- **Responsabilité** : Agir avec intégrité et engagement dans l'intérêt collectif.
- **Collaboration** : Favoriser une collaboration authentique entre les membres du personnel, les familles et les enfants.
- **Durabilité** : Adopter des pratiques écoresponsables et sensibiliser la communauté à l'importance d'un mode de vie durable.

# Plan stratégique 2025-2028 du service de garde Au p'tit monde de Franco

## Axe d'intervention I : Développement pédagogique

Orientation stratégique : Améliorer la qualité des programmes éducatifs

Intégrer des approches pédagogiques variées et adaptées aux besoins des enfants.

Indicateur de succès : 80 % des activités éducatives intègrent des approches pédagogiques diversifiées et adaptées.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Élaborer des plans d'activités mensuels intégrant au moins deux approches pédagogiques basées sur la recherche.</li><li>• Offrir aux éducateurs une formation continue sur des approches pédagogiques recommandées et basées sur la recherche.</li></ul>                                                                        |
| 2026-2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer une banque d'activités s'appuyant sur une diversité d'approches pédagogiques reconnues et fondées sur des preuves, classées, selon le groupe d'âge et le domaine de développement.</li><li>• Introduire l'observation systématique à l'aide de grilles simples pour mieux adapter les interventions éducatives.</li></ul> |
| 2027-2028 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser un audit interne annuel de la programmation pour mesurer l'intégration des différentes méthodes pédagogiques</li><li>• Créer un guide visuel interne illustrant les types d'approches pédagogiques disponibles et des exemples d'application.</li></ul>                                                                |

## Axe d'intervention 2 : Actualisation linguistique

Orientation stratégique : Renforcer l'acquisition et l'usage du français chez les enfants et le personnel.

**Objectif 2.1 – Soutenir le développement du langage en français chez les enfants**

Indicateur de succès : 80 % des enfants (4 ans) démontrent une progression linguistique en français selon les observations pédagogiques.

|           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place des ateliers d'actualisation linguistique adaptés aux groupes d'âge.</li><li>• Former le personnel sur des stratégies d'actualisation linguistique en contexte minoritaire.</li></ul> |
| 2026-2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intégrer du matériel éducatif favorisant l'enrichissement du vocabulaire en français.</li><li>• Créer une trousse de chansons, et comptines en français</li></ul>                                     |
| 2027-2028 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place une évaluation interne des compétences langagières (avec grilles d'observation adaptées).</li></ul>                                                                                   |

**Objectif 2.2 – Promouvoir l'usage professionnel du français au sein de l'équipe**

Indicateur de succès : 90 % des employés rencontre les attentes en capacités linguistiques

|           |                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir des ateliers d'actualisation linguistique pour les employés ayant besoin de soutien.</li></ul> |
| 2027-2028 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intégrer un objectif linguistique dans les évaluations annuelles de performance.</li></ul>            |



## Axe d'intervention 3 : Engagement des familles

### Orientation stratégique : Renforcer la collaboration avec les familles

#### Objectif 3.1 : Améliorer la communication avec les parents

Indicateur de succès : 80 % des parents satisfaits de la plateforme de communication et de la qualité de l'information reçue.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uniformiser l'usage d'une plateforme numérique (ClassDojo) par tout le personnel.</li><li>• Mettre en place un calendrier mensuel numérique partagé avec les familles (menus, sorties, événements, etc.).</li></ul>                                     |
| 2026-2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluer l'utilisation de la plateforme par les employés.</li><li>• Évaluer la satisfaction des familles sur la communication (sondage annuel).</li><li>• Former le personnel sur les meilleures pratiques en communication famille-éducateur.</li></ul> |
| 2027-2028 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir des rencontres individuelles semestrielles parents-éducateur pour le suivi du développement des enfants.</li></ul>                                                                                                                               |

#### Objectif 3.2 : Impliquer les familles dans les activités du service de garde

Indicateur de succès : 60 % des familles participent aux événements annuels.

|           |                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inviter les familles à participer à deux événements annuels</li></ul> |
| 2026-2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre sur pied une "Journée des cultures" avec les parents</li></ul> |

## Axe d'intervention 4 : Inclusion et bien-être

### Orientation stratégique : Promouvoir un environnement inclusif et bienveillant

#### Objectif 4.1: Favoriser l'inclusion des enfants

Indicateur de succès : 80 % des éducateurs ont reçu une formation axée sur l'inclusion de tous les enfants

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir une formation sur l'inclusion, en mettant l'accent sur des approches qui répondent aux besoins de tous les enfants.</li><li>• Développer des programmations qui favorisent l'inclusion de tous les enfants, en mettant l'accent sur la participation active de chacun dans les activités proposées</li></ul> |
| 2026-2027 | <ul style="list-style-type: none"><li>• En collaboration avec la famille, et le cas échéant, les prestataires de services de leur choix, mettre en place des adaptations spécifiques pour chaque enfant ayant besoin de soutiens additionnels.</li></ul>                                                                                                    |
| 2027-2028 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des espaces /classes inclusives qui répondent aux besoins de tous les enfants</li><li>• Introduire des activités visant à développer l'empathie et la gestion des émotions.</li></ul>                                                                                                                         |





## Axe d'intervention 5 : Renforcement de l'équipe

### Orientation stratégique : Développer les compétences et la cohésion de l'équipe éducative

**Objectif 5.1 : Favoriser l'esprit d'équipe, l'entraide et la collaboration entre collègues**

**Indicateur de succès : 80 % des éducateurs prennent part aux activités d'équipe, et 85 % du personnel demeure en poste pendant au moins deux années consécutives**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025-2026</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiser 4 rencontres d'équipe par an centrées sur la collaboration et les défis du quotidien.</li></ul>                                                                              |
| <b>2026-2027</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des tandems de coéducation pour des projets spécifiques</li><li>• Mener des sondages internes pour évaluer le climat de travail et cibler les améliorations à apporter</li></ul> |
| <b>2027-2028</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Instaurer une semaine annuelle de valorisation de l'équipe</li></ul>                                                                                                                   |

**Objectif 5.2 : Renforcer les compétences professionnelles du personnel éducatif**

**Indicateur de succès : 100 % des membres de l'équipe suivent au moins une formation annuelle.**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025-2026</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Élaborer un plan de continuité des opérations afin de réduire les risques opérationnels, assurer la pérennité des services.</li><li>• Créer un plan de formation continue personnalisé pour chaque employé, aligné avec ses objectifs de développement.</li><li>• Mettre en place une autoévaluation annuelle de compétences et un suivi personnalisé avec la direction.</li></ul> |
| <b>2026-2027</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lancer une série de micro-formations internes mensuelles (30 min, sujet ciblé) animées par des membres de l'équipe.</li><li>• Inviter des experts à animer des ateliers pratiques sur le terrain (ex. : observation, documentation pédagogique).</li></ul>                                                                                                                         |
| <b>2027-2028</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place un programme de mentorat entre éducateurs expérimentés et nouveaux employés.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Axe d'intervention 6 : Développement du programme des après-classes et camps d'été

**Orientation stratégique : Offrir des programmes de qualité, diversifiés et accessibles tout au long de l'année pour soutenir le développement des enfants.**

**Objectif 6.1 : Maintenir la capacité d'accueil**

**Indicateur de succès : Maintenir à 100 % la capacité d'accueil d'ici 2027.**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025-2026</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réévaluer le programme actuel des après-classes pour intégrer de nouvelles activités éducatives et ludiques qui favorisent l'apprentissage tout en respectant l'équilibre avec les besoins de détente</li></ul>                                  |
| <b>2026-2027</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer des partenariats locaux pour proposer une gamme variée d'activités, incluant ateliers créatifs ou sportifs et des événements culturels, dans le but d'enrichir et de dynamiser les expériences d'apprentissage des enfants.</li></ul> |
| <b>2027-2028</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir un programme de transition fluide entre l'école et les après-classes, pour une meilleure intégration des enfants dans l'environnement de garde et un soutien au besoin en termes de compétences sociales.</li></ul>                       |

**Objectif 6.2 : Développer l'offre et la diversité des camps d'été**

**Indicateur de succès : Augmentation de 20 % de la participation des enfants aux camps d'été d'ici 2027.**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025-2026</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier des partenariats avec des organismes extérieurs (artistiques, sportifs, environnementaux) pour offrir une plus grande variété d'activités.</li></ul>                                                                                           |
| <b>2026-2027</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduire de nouveaux thèmes de camps d'été, en intégrant des activités en lien avec la culture et la langue francophones, les arts, la nature, et le sport, pour répondre à une diversité d'intérêts et favoriser l'épanouissement personnel.</li></ul> |
| <b>2027-2028</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer la formation des éducateurs et animateurs de camps pour qu'ils soient mieux équipés pour gérer les différents groupes d'âge et répondre à la diversité des besoins.</li></ul>                                                                   |